



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	سال تحصیلی	۱۴۰۵-۱۴۰۶
شماره درس	۲۱۵۹۱۲۹۹	پیشنیاز	اصول و مهارت‌های پرستاری - فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت - پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه و مهارت‌های بالینی پرستاری
طول دوره	۵ جلسه برای هر گروه	تعداد واحد	۱ واحد کارآموزی
ساعات آموزش در طول دوره	۷/۴۵ - ۱۲/۴۵		
مکان برگزاری	بخش جراحی بیمارستان فاطمه زهرا		
آدرس دفتر گروه آموزشی	دانشکده علوم پزشکی میاندوآب		
تلفن گروه آموزشی		پست الکترونیک	Alidarabi7698@gmail.com
نام معاون آموزش بالینی مرکز			
نام مدیر گروه آموزشی	خانم رسول پور		
نام مسئول آموزشی دوره	آقای خانی		
ساعت تماس با مسئول دوره			
اساتید دوره	آقای خانی - آقای دارابی		
هدف کلی دوره			
به کارگیری آموخته های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به مشکلات سیستم گوارش و عضلانی اسکلتی عفونی با کاربرد فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم استاد آشنایی با عوامل موثر در بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماری‌های عفونی و اختلالات اسکلتی عضلانی آشنایی و به کارگیری تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات اسکلتی عضلانی و عفونی آموزش به بیماران و خانواده ی آنها			
اهداف اختصاصی دوره			
حیطه شناختی (دانش)	اصول فرآیند پرستاری (بررسی، شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه‌ریزی و ارزشیابی) در بیماران داخلی-جراحی، عفونی و ارتوپدی فارماکولوژی بالینی، نحوه محاسبه دوزها، تداخلات دارویی و عوارض جانبی داروهای رایج تفسیر اولیه داده‌های بالینی، آزمایشگاهی (خون، ادرار، مدفوع) و پاراکلینیکی اصول کنترل عفونت‌های بیمارستانی، ترانسفوزیون خون و مایع درمانی مفاهیم آموزش به بیمار و خانواده متناسب با بیماری‌های مزمن، گوارشی و اسکلتی-عضلانی		
حیطه مهارتی (عملکرد)	تکنیک‌های معاینه بالینی، شرح حال‌گیری و ثبت گزارش پرستاری مهارت‌های ایمن دارودهی (خوراکی، تزریقی، موضعی، وریدی) کاتتراسیون ادراری (سوند فولی) با تکنیک استریل مدیریت راه‌های هوایی و ساکشن ترشحات مراقبت از لوله‌های درناژ و چست‌تیوب (Chest Tube) مراقبت از مسیرهای عروقی (لاین‌های وریدی) و اجرای فرآیند ترانسفوزیون خون اصول تعویض پانسمان استریل، مراقبت از انواع زخم، کشیدن درن و بخیه نمونه‌گیری‌های بیولوژیک و کنترل جذب و دفع مایعات (I&O)		

حیطه نگرشی		اخلاق حرفه‌ای، رعایت حقوق بیمار (حفظ حریم خصوصی و رازداری) مهارت‌های ارتباطی در بالین با بیمار، همراهان و تیم سلامت مسئولیت‌پذیری و تعهد در رعایت استانداردهای ایمنی و کنترل عفونت پذیرش نقش پرستار به عنوان حامی (Advocate) و آموزش‌دهنده بیمار	
جدول عناوین شناختی (نظری/دانشی)			
ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت‌های شناختی		
۱	اصول و مراحل فرآیند پرستاری در بیماران بخش داخلی و ارتوپدی		
۲	فارماکولوژی، دوزاژ و عوارض جانبی داروهای رایج در بیماری‌های داخلی و عفونی		
۳	تفسیر داده‌های بالینی، آزمایشگاهی (CBC, U/A, Stool, LFT, Bun/Cr) و پاراکلینیکی		
۴	تدابیر پرستاری در بیماری‌های گوارشی و اختلالات اسکلتی-عضلانی		
۵	اصول مایع‌درمانی، تعادل آب و الکترولیت و تفسیر جدول I&O		
۶	موازین و گایدلاین‌های ایمنی در ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی		
۷	فیزیولوژی و تدابیر مراقبتی در پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی و سندرم بستری		
۸	استانداردهای کنترل عفونت بیمارستانی و دفع ایمن پسماندهای عفونی		
۹	اندیکاسیون‌ها و نکات مراقبتی در کاتتراسیون، ساکشن، چست‌تیوب و انواع درن‌ها		
۱۰	اصول و تکنیک‌های آموزش به بیمار و خانواده جهت ارتقای خودمراقبتی و پیگیری درمان		
جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)			
ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت‌های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر
۱	بررسی بیمار، مصاحبه، گرفتن شرح حال و ثبت گزارش کارآموزی/پرستاری		
۲	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریقی IM/SC/IV و موضعی با رعایت ایمنی		
۳	کنترل و ثبت دقیق میزان جذب و دفع مایعات (I&O)		
۴	سونداژ ادراری (فولی) با تکنیک آسپتیک و مراقبت از سوند		
۵	مراقبت از خطوط وریدی (آنژیوکت)، سرم‌تراپی و مراقبت از تزریق خون		
۶	شستشوی دست، پوشیدن دستکش استریل و رعایت اصول کنترل عفونت		
۷	مراقبت از زخم، پانسمان استریل، کشیدن بخیه یا درن		
۸			
۹			
۱۰			
کارگاه‌های آموزشی طول دوره			
۱	کارگاه کاربرد فرآیند پرستاری و نگارش گزارش استاندارد بالینی در بخش داخلی		
۲	کارگاه محاسبات دارویی و ایمنی در تجویز داروها و ترانسفوزیون خون		
۳	کارگاه کنترل عفونت، تکنیک‌های آسپتیک و مراقبت از انواع لوله‌ها و درن‌ها		
۴	کارگاه مراقبت از زخم و روش‌های نوین پانسمان در بخش داخلی-جراحی		
۵	کارگاه مهارت‌های ارتباطی و آموزش به بیمار در بیماری‌های مزمن و دوران سالمندی		
منابع درسی			
منابع اصلی	برونر سودارت (۲۰۲۲) پرستاری داخلی جراحی		

روش های آموزش

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روشهای آموزشی استفاده خواهد شد. برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالین teaching clinical rounds از دیگر استراتژیهای آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود در کنار مراجع حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو به معرفی مراجع خود پرداخته و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت میکند (مبتنی بر اهداف کارآموزی در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند)

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)	مهارت های بالینی، رعایت اصول آسپتیک و دقت در پروسیجرها: ۲ نمره نظم، حضور به موقع، رعایت اخلاق حرفه ای و ارتباط با بیمار و تیم درمان: ۲ نمره ارائه کنفرانس بالینی روزانه، بحث های گروهی و تکمیل لاگ بوک: ۲ نمره	بارم	۶ نمره
ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)	آزمون عملی بالینی پایان دوره) ایستگاهی OSCE / یا ارزیابی روی بیمار واقعی: (۸ نمره تدوین، تحویل و دفاع از گزارش کامل فرآیند پرستاری بیمار: (Case Study) ۴ نمره آزمون کتبی پایانی (فارماکولوژی و تدابیر مراقبتی بیماری های داخلی-جراحی): ۲ نمره	بارم	۱۴ نمره

قوانین و مقررات آموزشی دوره

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۴۵ الی ۱۲:۴۵ می باشد.
- مدت کارآموزی برای دانشجویان پرستاری ۱۰ جلسه است. از آنجایی که دانشجو حق غیبت بیش از ۰۰۱ واحد در کارآموزی را ندارد در نتیجه غیبت در کارآموزی مجاز نمی باشد.
- دانشجو امکان جابجایی در کارآموزی را ندارند. استفاده از تلفن همراه در کارآموزی ممنوع میباشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده استفاده از اتیکت روپوش سفید شلوار سورمه ای یا مشکی و کفش ساده عدم استفاده از شلوار جین و بسته بودن دکمه های روپوش آقایان در همه ی مناطق بیمارستان ضروری می باشد.
- کوتاه نگه داشتن ناخن عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده الزامی است .
- در برخورد با بیماران همراهان، آنها همکاران کادر آموزشی درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی ماند پیگیری امور اداری شرکت در جلسه و - فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشود در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است. کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

- رعایت نظم و انضباط در کارآموزی
- مشارکت فعال در بحث گروهی پاسخ به سئوالات و تکالیف خواسته شده در طول کارآموزی
- مطالعه و تسلط به مطالب آموزشی مطرح شده در طی کارآموزی

- معرفی حداقل یک بیمار بر اساس الگوهای بررسی و شناخت بیمار و گرفتن شرح حال مشارکت فعال در ارائه کنفرانسهای بالینی در باره بیماری ها
- مراقبت صحیح و کامل از بیماران بر طبق برنامه روزانه و میزان دسترسی به اهداف بر طبق فرم ارزشیابی

شرح وظایف فراگیران در بخش

- حضور به موقع در شیفت بالینی و شرکت در فرآیند تحویل شیفت، راند اول و بررسی پرونده بیماران
- گرفتن شرح حال، ارزیابی وضعیت بیمار، شناسایی نیازهای مراقبتی و تکمیل فرآیند پرستاری (Nursing Process)
- کنترل، پایش و ثبت دقیق علائم حیاتی و جذب و دفع مایعات (I&O) بیماران
- اجرای ایمن دستورات دارویی (خوراکی، تزریقی، سرم تراپی و موضعی) طبق ۵ اصل صحیح دارودهی و زیر نظر مربی
- اجرای پروسیجرهای بالینی (تعویض پانسمان استریل، کاتتراسیون ادراری، ساکشن ترشحات، کشیدن درن و بخیه)
- رعایت دقیق استانداردهای کنترل عفونت بیمارستانی، بهداشت دست و دفع اصولی وسایل نوک تیز
- اجرای آموزش به بیمار و خانواده متناسب با تشخیص و نوع بیماری
- ثبت گزارش دقیق، علمی و قانونی پرستاری در پایان هر شیفت بالینی

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی

روز	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۴-۱۳
شنبه							
یکشنبه							
دوشنبه							
سه شنبه							
چهارشنبه							
پنج شنبه							
جمعه							

سایر توضیحات